

公表

事業所における自己評価結果

事業所名	ぎやらりー					公表日	R8 年 5 月 10 日
	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点		
環境・体制整備	1	利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	○		広さ、スペース等は十分に確保している	個別対応等、区切りのスペースも必要	
	2	利用定員やこどもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。	○		常時配置	新たな非常勤等のスタッフも配置予定	
	3	生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	○		玄関やトイレに手すりを設置し、身体に負担を減らす配慮をしている	玄関は少し段差があるので気を付けている	
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間となっているか。	○				
	5	必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	○				
業務改善	6	業務改善を進めるためのPDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか。	○		毎週1回は職員内でミーティングを行っている	非常勤の職員、全職員に共有	
	7	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	○				
	8	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	○		施設長中心にミーティング含め、意見交換する機会を設けている		
	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。		○		第三者評価は行っていない	
	10	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	○		参加可能なスタッフが積極的に受講している	研修内容も全スタッフに資料等で共有	
適切な支援の提	11	適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	○		HPIにて公表		
	12	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか。	○				
	13	放課後等デイサービス計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	○		ミーティングにて担当者会議も開き、全職員が計画作成に携わっている		
	14	放課後等デイサービス計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	○		スタッフにて共有し、計画に沿った支援を行っている		
	15	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	○				
	16	放課後等デイサービス計画には、放課後等デイサービスガイドラインの「放課後等デイサービスの提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	○				
	17	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	○		毎月のミーティングにて立案		
	18	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	○		外出先や室内活動などがマンネリ化しないように工夫	固定している場合は現在の必要性を共有し合い、新しい活動を考える	

供	19	こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成し、支援が行われているか。	○		個別で自立課題を作成し、それぞれ計画に取り入れている	
	20	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	○		それぞれの支援業務については前の週にミーティングにて確認	当日の変更の場合はLINE等にて周知
	21	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	○		その日の振り返りをし、業務ノートにも細かく記入	送迎等で参加できない場合は翌日の午前中に振り返りを共有
	22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	○		記録書は毎回記入しておりコピーして保管保護者と共有	
	23	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	○		定期的実施、直接保護者と話をすることでそれに基づいて作成	相談等、しっかり話を共有し本人に合った計画の見直しをする
	24	放課後等デイサービスガイドラインの「4つの基本活動」を複数組み合わせ支援を行っているか。	○			
	25	こどもが自己選択できるような支援の工夫がされている等、自己決定をする力を育てるための支援を行っているか。	○			
関係機関や保護者との連携	26	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	○		児発管、もしくは施設長が参加	
	27	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	○			
	28	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、こどもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか。		○	保護者を通して確認して対応している	連絡や連携をもっと密にする
	29	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか。	○		情報共有等、連携に努めている	連絡や連携をもっと密にする
	30	学校を卒業し、放課後等デイサービスから障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか。		○		共有はしていない（提供をお願いされたことはない）
	31	地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要等に応じてスーパーバイズや助言や研修を受ける機会を設けているか。	○		必要な研修には欠かさず参加	助言をいただいたり、研修に参加するように努めている
	32	放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他のこどもと活動する機会があるか。		○		現在活動する機会がないので地域との連携をとり様々な行事に参加していきたい
	33	（自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか。	○			
34	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	○		送迎時等、連絡帳やモニタリングにて様子を共有		
35	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。		○			
	36	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	○		契約時に詳しく説明	
	37	放課後等デイサービス提供を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	○			
	38	「放課後等デイサービス計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から放課後等デイサービス計画の同意を得ているか。	○			
	39	家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	○		モニタリングや送迎、連絡帳を通じて対応	可能な限り面談にて対応するようにしている

保護者への説明等	40	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機械を設ける等の支援をしているか。	○		イベント（茶話会等）を行い、保護者が集まれる場を提供していく
	41	こどもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	○	職員間で共有し、迅速に対応する	発生した場合、改善に向けて対応を考える
	42	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	○	毎月通信を配布、SNSにて日々の活動の様子も載せている	SNSにてもっと周知してもらおう方法を考える
	43	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	○		個人情報に係るものは他者と間違わないようにその日のスタッフが重複して確認
	44	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	○	絵カードや伝え方など相手に寄り添いながら工夫をする	
	45	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。	○		
非常時等の対応	46	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	○		
	47	業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	○		
	48	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか。	○	看護師中心に全職員と共有して確認している	
	49	食物アレルギーのあるこどもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。	○	見学時に有無を聞く。	スタッフ共有確認を必ず怠らない
	50	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	○		
	51	こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。	○		
	52	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	○		
	53	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	○	全職員が研修に参加、資料として記録もしている	参加できなかった職員にも周知し、共有
54	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか。	○	現在行ってはいないが今後そのような可能性がある方の保護者の承諾を得て記載している	必要がある場合は保護者に確認のうえ、記載	